



“EDUCAR EMPODERANDO: LA ESPIRITUALIDAD TRANSCULTURAL Y SIN JERARQUÍAS”

Una mirada que apunta a dejar de ver al alumno o al hijo como un astro sin luz propia, para percibirlo y sentirlo como persona que posee su propia sabiduría de vida

Carlos González www.ladanzadelavida12.blogspot.com



**“EDUCAR EMPODERANDO” NO
ES UNA NUEVA METODOLOGÍA,
ES UNA MIRADA CREATIVA
DESDE LA INOCENCIA DEL
CORAZÓN**

Es una mirada que pretende ver a las personas más allá de los valores culturales y de sus juicios ... más allá de los personajes que interpretamos.

Es una mirada para ser habitada y ampliada por quien la sienta, nunca de una manera impuesta.

Tiene vocación de incompleta, pues considera a cada persona que la descubre, y que intenta llevarla a cabo, como creadora de la misma.



Para **“Educar empoderando”** la esencia de la educación es:

ENSEÑAR A CELEBRAR EL ENCUENTRO CON UNO MISMO Y CON LOS DEMÁS



Para lograr este objetivo
recurre a los tres dones del
corazón:

Sensibilidad

Poder

Sabiduría

**Nuestro corazón conoce y
reconoce a todas las partes, por
eso trasciende la dualidad**



Las emociones se originan en el cuerpo emocional y dependen de las creencias con las que creamos nuestra realidad

Los sentimientos nacen en nuestro centro y esencia : el corazón, y no dependen de las creencias



EDUCAR MÁS ALLÁ DE LAS CREENCIAS

Las creencias de nuestro ego son espacios creadores de nuestra mente, hacen la función de contenedores de nuestros pensamientos, sin ellas nuestras ideas no tendrían dirección. Si no queremos ser sus prisioneros hemos de depositar nuestra seguridad en algo que está más allá de las creencias familiares, religiosas, culturales, científicas ...

El nuevo centro de seguridad, a salvo de cualquier “ataque”, es nuestro propio corazón. El camino para conseguir todo esto nos conduce a un nuevo nacimiento: el del **ser humano empoderado.**

Charla “Educar más allá de las creencias”: <https://vimeo.com/9383525>



“EDUCAR EMPODERANDO” BUSCA QUE LA PERSONA CONECTE CON SU PROPIA IDENTIDAD, MÁS ALLÁ DE LOS PERSONAJES QUE INTERPRETA

Sólo desde la conexión con nuestra esencia dejaremos de proyectar nuestra identidad en creencias y personajes. Vivir empoderado es crear personajes que muestren al mundo nuestra auténtica esencia, nuestro centro creador. Desde ahí, podemos convertirnos en ciudadanos auténticamente creativos que hacen abundantes a su sociedad o cultura.



Paradigmas

Para lograrlo propone ampliar el marco de los temarios oficiales a los Nuevos Paradigmas del Conocimiento. Esto supone la gran ventaja de no tener que esperar a que el sistema educativo cambie, tan solo el maestro, o el educador en general, ha de ampliar su mirada (los temarios se respetan, convirtiéndose en herramientas de autoconocimiento y disfrute)



EL EDUCADOR COMO PUENTES ENTRE PARADIGMAS

El educador ha de pasar el puente, siendo además constructor de él, que nos lleva de los viejos paradigma a los nuevos. Es un viaje creativo que implica una reeducación en todos los campos, un camino a disfrutar, pues nos conduce a poder vivir siendo nosotros mismos, un tesoro sin igual para todo educador.



PARADIGMAS DE LA CONCIENCIA. CLASIFICACIÓN

- Los propios de una cultura determinada
- Los globales: el substrato en el que nacen las culturas contemporáneas



ESTAMOS ANTE UN CAMBIO DE PARADIGMA GLOBAL

Viejo paradigma: desconexión del ego de nuestra esencia. Sometimiento a las creencias culturales, familiares ...

PARADIGMA DE LA DESCONEXIÓN
(módulo 1 de “Educar empoderando”)

Nuevo paradigma: reconexión del ego con nuestra esencia. Ser humano como astro con luz propia. Creación de un mundo transcultural

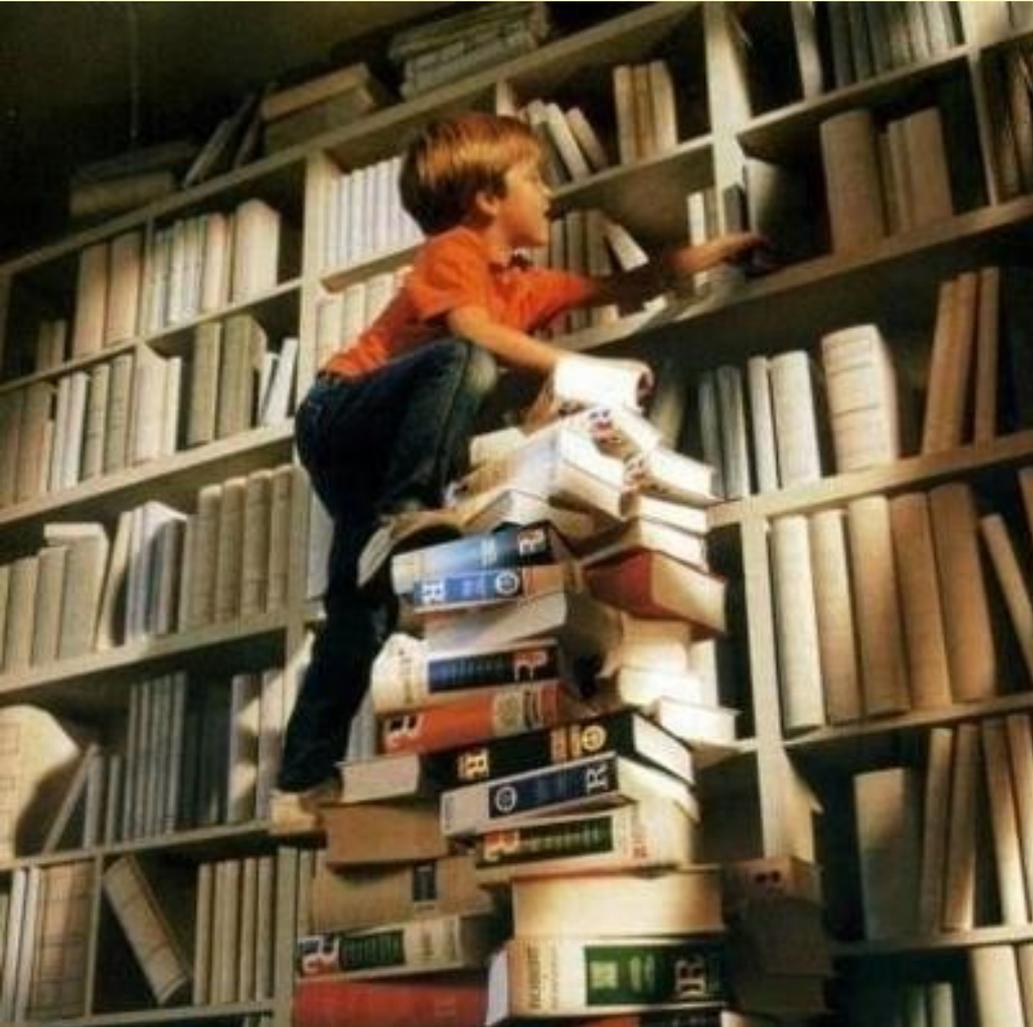
PARADIGMA DE LA CONEXIÓN
(módulo 2 de “Educar empoderando”)

“Educar empoderando”:

Una propuesta dentro de la educación para facilitar el tránsito de un paradigma a otro.

Empoderar el ego es facilitar su conexión con nuestra esencia

DEL INSTRUIR AL EDUCAR: EL GRAN PASO DEL CAMBIO DE PARADIGMA EN LA ENSEÑANZA



EL PUNTO DE PARTIDA (LO IMPORTANTE)

Instruir, sin considerar un ser creador al educando, es tratar de convertir la mente en una biblioteca, aupar al alumno sobre el conocimiento de otros a los que culturalmente consideramos autoridades, hacer del conocer un camino hacia el desconocerse, en definitiva, es hablarle a alguien de la grandeza del ser humano empujándolo.

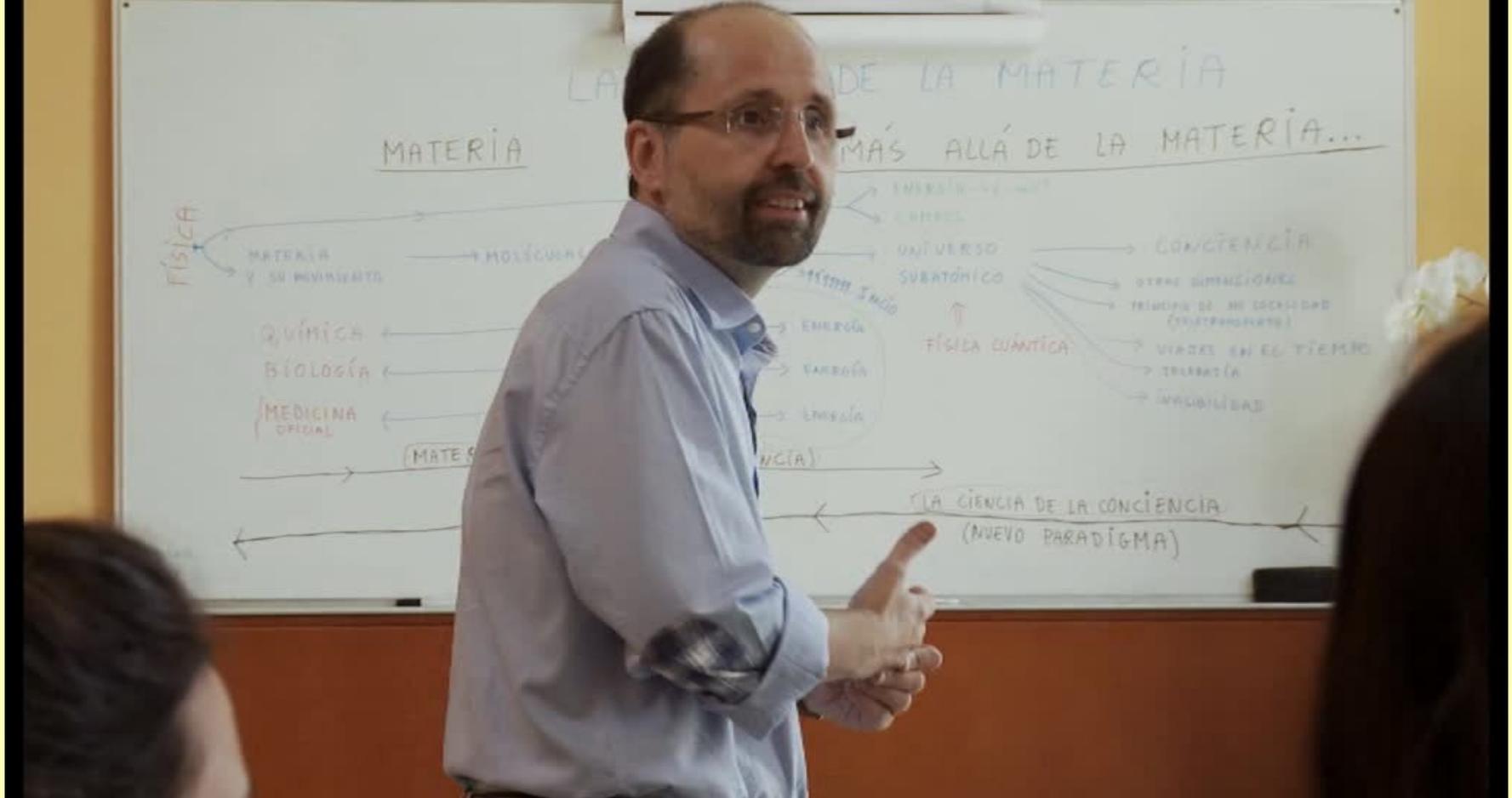
EL HORIZONTE (LO ESENCIAL)

Educar es descubrir en el alumno esa grandeza, ponerle en contacto con su propia sabiduría, invitarle a recorrer el camino del autoconocimiento, hacerle sentir fuente de creatividad, conseguir de cada encuentro entre alumno y maestro un instante único en el que sus corazones reconozcan sus propias músicas. Una educación así es en sí misma el mejor canto a la vida.

Entrada blog:

**“DE LO IMPORTANTE A LO ESENCIAL, UN
CAMINO EDUCATIVO MÁS ALLÁ DE
CUALQUIER REFORMA”**

<http://realidadcuantica12.blogspot.com.es/2013/01/de-lo-imp>



CÓMO PASAR DE LA INSTRUCCIÓN A LA EDUCACIÓN

La propuesta es cambiar el marco de los temarios a los de los nuevos paradigmas, que permiten ir a lo esencial y además cumplir en todo momento con lo que la ley de educación considere importante. El educador paralelamente a esto debe seguir un proceso de crecimiento personal a través del autoconocimiento.

Entrada blog:

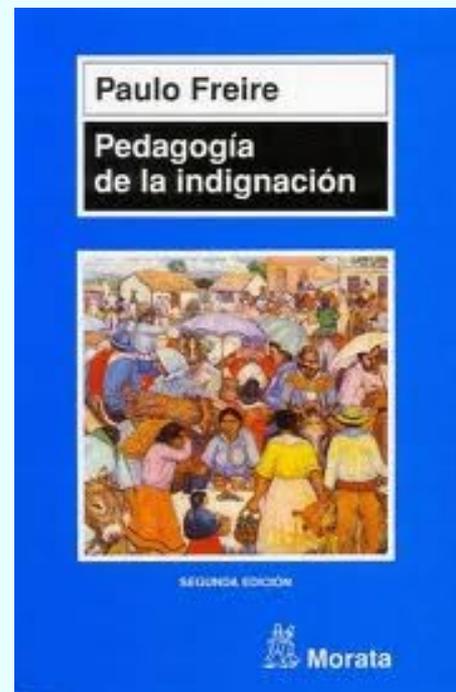
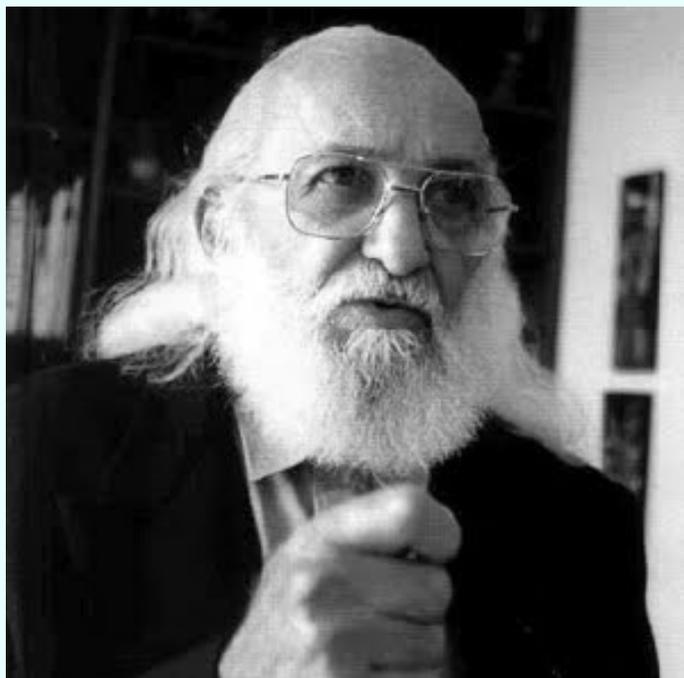
“NUEVAS TEORÍAS PARA ABRIR VENTANAS A NUESTROS TEMARIOS: AIRE FRESCO EN LAS AULAS”

<http://realidadcuantica12.blogspot.com.es/2014/01/nuevas-teorias-para-abrir-ventanas.html>



“Eucar empoderando” ve al **autoconocimiento como la segunda alfabetización del mundo** que reencantará tanto a la enseñanza como a los mismos maestros

<http://realidadcuantica12.blogspot.com/2011/10/el-autoconocimiento-un-camino-para.html>



Paulo Freire fue creador de un método para alfabetizar a los adultos y un divulgador entusiasta de una educación liberadora del ser humano. Muchas generaciones de maestros han enseñado apasionadamente porque sentían su labor como algo muy importante. ¿Qué queda hoy de esa pasión ...?

“Estudiar no es un acto de consumir ideas, sino de crearlas y recrearlas”

El autoconocimiento en clase es el paso lógico a la primera alfabetización: **No se puede terminar de liberar al ser humano sin que éste inicie un camino a conocerse por dentro**. Es necesario crear una **pedagogía de la interioridad**, en la que cada persona se reconozca en su propia esencia y pueda así acceder a su sabiduría.



La “Segunda Alfabetización”
puede ser el motor esencial
que nos propulse hacia una
humanidad transreligiosa, en
la que la espiritualidad tenga
como única guía nuestro
corazón y en la que cada
persona pueda brillar como
un astro con luz propia

Aaron Topf

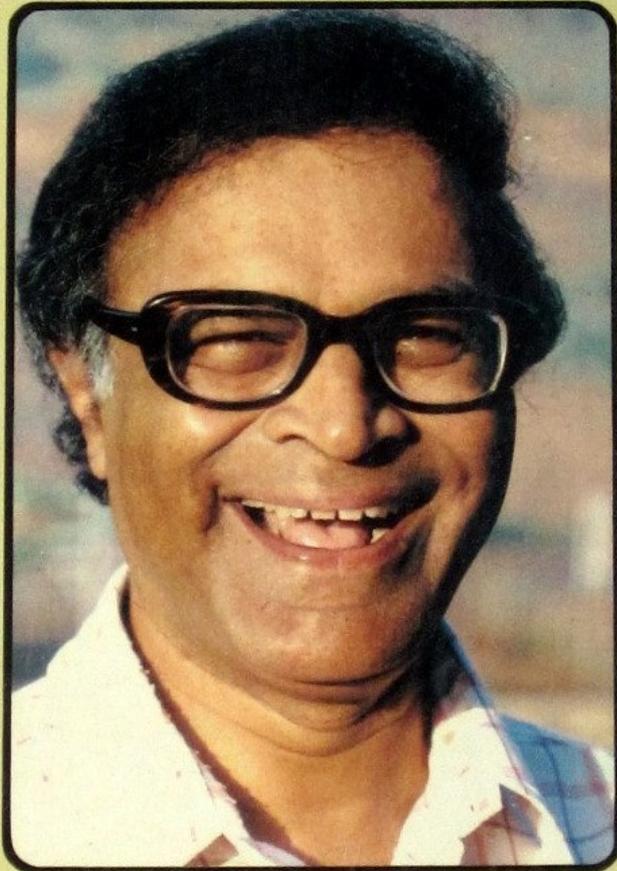
Entrada blog: **“EDUCAR A PERSONAS CON LUZ PROPIA”**

<http://realidadcuantica12.blogspot.com.es/2013/06/educar-personas-con-luz-propia.html>

Carlos G.Vallés S.J.

«LIGERO DE EQUIPAJE»

TONY DE MELLO
Un profeta
para nuestro tiempo



Sal Terrae

TRASCENDER LA ESPIRITUALIDAD EN AUTORIDADES

Hacer del autoconocimiento y de la conexión con nuestra esencia el eje fundamental de la educación lleva al encuentro con nuestra propia sabiduría, que es la mejor guía para desarrollar nuestra espiritualidad.

En este camino se van haciendo poco a poco innecesarias las autoridades religiosas: es un proceso natural de crecimiento espiritual que acompañaría a la “Segunda Alfabetización”, como tal crecimiento no supondría nunca un enfrentamiento con ninguna religión, pues se trata de trascenderlas no de negarlas.

Vídeo de Anthony De Mello:

“Redescubrir la vida”

<http://www.youtube.com/watch?v=CGp6J9AUBVo>



UNA ESPIRITUALIDAD CENTRADA EN EL CORAZÓN NUNCA SE IMPONE A LOS DEMÁS NI SE EJERCE DESDE LA AUTORIDAD

Vicente Ferrer es un ejemplo de no querer imponer el “color” de su espiritualidad a los otros, en su fundación se respetan las creencias de todos, no sólo de las personas que ayuda, sino también de los miles de cooperantes que enriquecen la fundación desde su propia visión de la espiritualidad: **una espiritualidad basada en la acción**



La espiritualidad en el Paradigma de la Desconexión ha sido fragmentada en culturas, precisamente para poder vivirla desde las reglas de la dualidad.

LA ESPIRITUALIDAD TRANSCULTURAL

Cada una de las religiones ha tenido sus raíces en una determinada cultura, teniendo que respetar los mitos generadores de éstas: la espiritualidad ha estado condicionada por la educación cultural de cada persona.

En la “Segunda Alfabetización” la espiritualidad no debe estar sometida a ninguna cultura. Se ha de proporcionar, eso sí, unas creencias transculturales: las del Paradigma de la Conexión.



EDUCAR EMPODERANDO MIRA AL MAESTRO COMO UN ARTISTA

Cada persona es una artista única en la creación de una nueva humanidad. El educador tiene un papel fundamental en el tránsito: despertar los sueños que duermen en los corazones de hijos y alumnos. Para conseguirlo debe superar su propia educación, descubrir y ser fiel a sus propios sueños y recuperar su creatividad, convirtiendo a su labor docente en un arte: **es el paso del instruir al arte de enseñar.**



EDUCAR EMPODERANDO IMPLICA RECUPERAR LA CONEXIÓN CON NUESTRA PROPIA CREATIVIDAD

No es una metodología, ni una nueva pedagogía a reproducir en clase. El educador es invitado a observar desde una mirada que le permita sentirse y sentir a los demás más allá de las creencias en las que hemos sido educados.

Presenta unas técnicas abiertas a ser ampliadas, mejoradas y superadas y, sobre todo, desea ver en el educador al creador de sus propias técnicas. Sólo una persona que decida desplegar su creatividad puede educar a personas que se sientan las creadoras de su propia vida.

Entrada blog:

“LA CREATIVIDAD: UNA PUERTA HACIA LA ESCUELA DE LA SABIDURÍA”

<http://realidadcuantica12.blogspot.com.es/2014/01/la-creatividad-una-puerta-hacia-la.html>



**“EDUCAR EMPODERANDO” SUGIERE UN CAMINO QUE NOS LLEVA DE SÚBDITOS DE LAS
CREENCIAS CULTURALES A CIUDADANOS, META IMPRESCINDIBLE PARA UNA
AUTÉNTICA DEMOCRACIA**

No es lo mismo ser demócrata que creador de democracia, de la misma manera que no es lo mismo mirar una obra de arte que ser artista. Una sociedad auténticamente democrática no se puede construir sólo con demócratas, hacen falta **creadores de democracia**.

“Creadores de democracia”:

<http://ladanzadelavida12.blogspot.com.es/2010/08/ciudadanos-con-poder-o-creadores-de.html>



Con mis mejores
deseos para que os
vaya bien.
el PERICO

Educar para ser feliz...

¿Cómo una premisa tan básica se puede haber pasado por alto en tantísimos planes de educación....?

Sin esta idea central la enseñanza acaba primando el adecuarse a una sociedad establecida sobre el valor de la propia persona como ser único y creativo, limitando así tanto a la evolución de la sociedad como a la del individuo.

Es necesario emprender un nuevo camino educativo que ayude a la persona a reconocerse en su propia esencia, desde ella sabrá encontrar lo que verdaderamente le hace feliz, pudiendo así entregarlo en forma de **sueños** realizados a su sociedad.

Entrada blog:

“APRENDER A DEJAR DE SUFRIR, UN DERECHO EDUCATIVO”

[http](http://realidadcuantica12.blogspot.com.es/2013/10/aprende)

[://realidadcuantica12.blogspot.com.es/2013/10/aprende](http://realidadcuantica12.blogspot.com.es/2013/10/aprende)



PUNTO DE PARTIDA DEL MAESTRO: SU DECLARACIÓN DE SOBERANÍA

Para educar empoderando es necesario que el maestro inicie su propio camino de empoderamiento, que haga su propia declaración de soberanía sobre los temarios y sobre lo que su cultura espera de sus alumnos. El centro de su labor docente ha de ser la persona y sus potenciales a desvelar.

Entrada blog: “[EDUCANDO MÁS ALLÁ DE LAS AUTORIDADES](http://realidadcuantica12.blogspot.com.es/2013/09/educando-mas-alla-de-las-autoridades.html)”
<http://realidadcuantica12.blogspot.com.es/2013/09/educando-mas-alla-de-las-autoridades.html>



¡Buenas noches!

¡Este tío está como una cabra !

Día 1

Una vez el maestro ha asumido su declaración de independencia, ha de pasar de ser el astro rey, que representa lo que la sociedad espera de sus alumnos, a ser una estrella más en el firmamento de la clase, para ello es necesario que **el Sol que encarna institucionalmente se ponga bajo el horizonte** permitiendo así que la noche exprese su belleza **revelando a todas las estrellas ...**



¡Lo que ha hecho Pol es maravilloso ... !

LAS MÁSCARAS, LOS PERSONAJES, OPACAN NUESTRA LUZ Y GENERAN LOS CONFLICTOS

El educador ha de saber ver a los personajes que hay detrás de un conflicto y convertir a éste en una herramienta de autoconocimiento para toda la clase.



¡Bravo!

¡Qué lo reconozcan!

EL MAESTRO CONDUCE EL DEBATE DE LO OCURRIDO APARTANDO TODO JUICIO SOBRE LA PERSONA

Se trata de entender las necesidades de nuestros personajes para que no nos arrastren al drama y al conflicto. En todo momento se ha de marcar la diferencia entre el actor y su personaje para que los juicios no enturbien la visión, todos los actores son astros con luz propia

EL FUTURO



MIRANDO A CREADORES DE UN NUEVO FUTURO

El maestro deja de ver a personas que ha de acomodar en un futuro y empiezas a sentir las como creadoras de su propia vida.

Sabe que una nueva humanidad necesita de los sueños que traen sus alumnos

Es consciente de que si vas en pos de un sueño sin sentirte creador de tu vida, éste se convierte sólo en una fantasía sin terreno donde aterrizar, un lugar- fantasilandia- en el que refugiarse de una realidad que no sientes como tuya



EL FUTURO, UN LUGAR DONDE DESEMBARCAR NUESTROS SUEÑOS

“Educar empoderando” muestra un futuro ilusionante a nuestros hijos y alumnos, una tierra en la que ir descubriendo sus potenciales, sus dones... un horizonte lleno de grandes aventuras. El maestro disfruta invitando a sus alumnos a imaginarlo ...



DEL CIENTIFISMO AL ESPÍRITU CIENTÍFICO

El cientifismo nos aísla de la vida, sustituye un mapa por el territorio, nos hace creer que la percepción no es creadora en sí misma y, sobre todo, entierra nuestro espíritu científico al someternos a las corrientes de pensamiento imperantes y a la prepotencia cultural.



En “educar empoderando” el espíritu científico es el fertilizante de la inteligencia y de la creatividad, porque ve en él un puente entre nuestra esencia y la vida

Hay que tener en clase a auténticos científicos para poder hablar de una sociedad abierta al conocimiento.

Vídeo "**Educación en el espíritu científico**"
Congreso Pollença (Mallorca)
<https://vimeo.com/79385654>



DE LA ESCUELA DEL CONOCIMIENTO A LA DE LA SABIDURÍA

Éste es el camino que propone **“Educar empoderando”**

Entrada blog: **“DEL CONOCER AL SABER”**

<http://realidadcuantica12.blogspot.com.es/2013/12/del-conocer-al-saber.html>

FUENTES PARA INVESTIGAR LA MIRADA DE “EDUCAR EMPODERANDO”

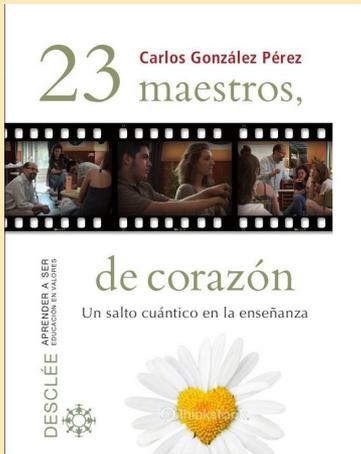
Información sobre el curso “Educar empoderando”:

<http://www.proximostalleres12.blogspot.com.es/2013/01/educar-empoderando.html>

Libro:

“Veintitrés maestros, de corazón - un salto cuántico en la enseñanza”

Descarga gratuita en: <http://www.espacioholistico.es/#!libros-libres>



RED DE BLOGS ...

La Danza de la Vida:

ladanzadelavida12.blogspot.com

“De la escuela del conocimiento a la de la sabiduría”:

realidadcuantica12.blogspot.com

“Encuentros con tu propia sabiduría”:

encuentrosconlasabiduria.blogspot.com

“Nuevos Paradigmas del Conocimiento”:

nuevoparadigma12.blogspot.com.es/

“Conciencias unidas”:

concienciasunidas.blogspot.com.es/

“Soluciones creativas a problemas comunes”:

<http://creativas12.blogspot.com.es/>

“Vivencias”:

<http://www.vivencias12.blogspot.com.es/>

Blog de charlas y talleres:

<http://www.proximostalleres12.blogspot.com.es/>



Película-documental: **“Entre maestros”**

Coproducida por Alea y TVE y subvencionada por el Ministerio de Cultura (ICAA)

De acceso libre y gratuito en la productora Alea:

<https://www.youtube.com/watch?v=jCrB3-Xr2PI>

Para ver on-line en Filmin o Yomvi (Canal+):

<http://www.filmin.es/pelicula/entre-maestros>

<http://www.plus.es/programacion/entre-maestros/E1087331/>

TVE a la Carta (versión reducida de 58 min.):

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/el-documental/documental-entre-maestros/2018668/>

Para solicitar DVD a la productora Alea:

<http://www.aleadf.com/portal/es/tienda>